ISTITUTO COMPRENSIVO ROTONDA-VIGGIANELLO (PZ)
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
plesso scolastico ed uffici – via Pietro Nenni – 85048 ROTONDA (Potenza) : tel. 0973-661049 - P. IVA – 85002200768
Codice Meccanografico: PZIC828003 – e-mail: PZIC828003@istruzione.it – Posta certificata: PZIC828003@pec.istruzione.it

MATERIA: ED. CIVICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CLASSE: 1^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno manifesta significative difficoltà nell'adottare comportamenti rispettosi verso le persone e l'ambiente e fatica a utilizzare correttamente gli strumenti digitali, mostrando di non aver ancora interiorizzato le regole della convivenza civile e le buone pratiche di cittadinanza, nonostante il supporto e la guida costante.	L'alunno possiede una conoscenza solo essenziale delle regole di convivenza civile e dei principi di rispetto ambientale, che applica con insicurezza anche se supportato. Analogamente, l'utilizzo degli strumenti digitali risulta limitato e incerto, richiedendo una guida costante per una corretta esecuzione delle attività.	L'alunno conosce e applica in modo solo parzialmente corretto e completo le regole della convivenza civile e i principi di rispetto verso l'ambiente vissuto. Dimostra un'analoga autonomia parziale nell'utilizzo degli strumenti digitali, che adopera con una correttezza non ancora pienamente consolidata in tutti i contesti.	L'alunno conosce e applica in modo abbastanza corretto e completo le regole della convivenza civile e i principi di rispetto verso l'ambiente vissuto. Dimostra, inoltre, una discreta padronanza nell'utilizzo degli strumenti digitali, che impiega con un buon livello di correttezza e completezza nella maggior parte delle situazioni proposte.	L'alunno conosce e applica in modo quasi del tutto corretto, completo e autonomo le regole della convivenza civile e i principi di rispetto verso l'ambiente vissuto. Dimostra un'analoga e sicura padronanza nell'utilizzo degli strumenti digitali, che impiega con consapevolezza e precisione in quasi tutti i contesti operativi.	L'alunno conosce e applica in modo corretto, completo e sicuro le regole della convivenza civile e i principi di rispetto verso l'ambiente vissuto. Dimostra una piena e consapevole padronanza nell'utilizzo degli strumenti digitali, che impiega con autonomia e precisione in ogni contesto.

MATERIA: ED.CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSE: 2^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno non conosce né applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e non manifesta atteggiamenti di cura verso l'ambiente vissuto, nonostante la guida costante. Si rileva, inoltre, un utilizzo non corretto degli strumenti digitali, segno di una mancata interiorizzazione delle norme comportamentali e metodologiche previste.	L'alunno possiede una conoscenza solo essenziale delle regole di convivenza civile e dei principi di rispetto verso sé, gli altri e l'ambiente, manifestando insicurezza nell'applicarli anche se supportato. Dimostra, analogamente, un approccio limitato e incerto nell'utilizzo degli strumenti digitali, che riesce a impiegare correttamente solo sotto la costante guida del docente.	L'alunno conosce e applica in modo parzialmente corretto e completo le regole della convivenza civile, dimostrando un iniziale rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente vissuto. Manifesta un'analoga padronanza parziale nell'utilizzo degli strumenti digitali, che impiega con una correttezza non ancora costante o del tutto esauriente in ogni contesto.	L'alunno conosce e applica in modo abbastanza corretto e completo le regole della convivenza civile, agendo nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente vissuto. Dimostra, inoltre, una discreta padronanza nell'utilizzo degli strumenti digitali, che impiega con un apprezzabile grado di correttezza e completezza nella maggior parte delle attività.	L'alunno conosce e applica in modo quasi del tutto completo, corretto e autonomo le regole della convivenza civile, operando con costanza nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente vissuto. Dimostra una sicura padronanza anche nell'utilizzo degli strumenti digitali, che impiega con consapevolezza e precisione in quasi tutti i contesti e le attività proposte.	L'alunno conosce e applica in modo completo, corretto e sicuro le regole della convivenza civile, agendo con costante responsabilità nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente vissuto. Dimostra una piena e matura padronanza nell'utilizzo degli strumenti digitali, che impiega in modo accurato e consapevole in ogni situazione operativa.

MATERIA: ED.CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSE: 3^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno non conosce né applica correttamente le regole della convivenza civile e non manifesta atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente, faticando a comprendere il concetto di bene comune e della sua tutela anche se guidato. Si rileva, inoltre, una conoscenza solo parziale e un utilizzo non corretto dei dispositivi digitali, che non risultano adeguati ai diversi contesti nonostante il supporto costante.	L'alunno possiede una conoscenza essenziale delle regole di convivenza civile e dei principi di tutela dell'ambiente e del bene comune, che applica tuttavia con insicurezza e solo se guidato. Manifesta un'analoga fragilità nell'utilizzo dei dispositivi digitali, che impiega in modo limitato e incerto nei diversi contesti, richiedendo un supporto continuo per	L'alunno conosce e applica in modo parzialmente corretto e completo le regole della convivenza civile e i comportamenti di rispetto verso l'ambiente, dimostrando una comprensione solo parziale dei concetti di bene comune e della sua tutela. Analogamente, l'utilizzo dei dispositivi digitali nei diversi contesti risulta non ancora pienamente adeguato, manifestando una	L'alunno conosce e applica in modo abbastanza corretto e completo le regole della convivenza civile, agendo nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Dimostra di aver compreso i concetti di bene comune e di tutela del territorio, manifestando inoltre una discreta competenza nell'uso dei dispositivi digitali, che utilizza con un apprezzabile grado di	L'alunno conosce e applica in modo quasi del tutto corretto, completo e autonomo le regole della convivenza civile, operando con costanza nel rispetto di sé e degli altri. Dimostra una chiara consapevolezza del valore del bene comune e della sua tutela attraverso comportamenti ambientali quasi del tutto corretti, manifestando inoltre una sicura padronanza nell'utilizzo dei	L'alunno conosce e applica in modo corretto, completo e sicuro le regole della convivenza civile, agendo con costante responsabilità nel rispetto di sé e degli altri. Adotta consapevolmente comportamenti corretti verso l'ambiente e comprende con sicurezza il valore del bene comune e della sua tutela, dimostrando inoltre una piena e sicura padronanza nell'utilizzo dei dispositivi digitali in ogni contesto

	agire correttamente.	correttezza e una completezza solo parziali anche se supportato da una guida.	correttezza e completezza nei diversi contesti.	dispositivi digitali nei diversi contesti operativi.	operativo.

MATERIA: ED.CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSE: 4^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno conosce e applica in modo non corretto e incompleto le regole della convivenza civile e della democrazia, faticando a manifestare rispetto verso sé, gli altri e il bene comune anche se guidato. Si riscontrano, inoltre, significative difficoltà nell'adottare comportamenti a tutela della salute e dell'ambiente e una scarsa consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali e dei rischi connessi alla navigazione in rete, pur in presenza	L'alunno conosce e applica in modo insicuro ed essenziale le regole della convivenza e della democrazia, richiedendo una guida costante per agire nel rispetto di sé e degli altri. Se supportato, dimostra un'iniziale ma incerta consapevolezza dei comportamenti corretti a garanzia del bene comune, della salute e dell'ambiente; analogamente, approccia l'uso delle tecnologie	L'alunno conosce e applica in modo parzialmente corretto e completo le regole della convivenza civile e della democrazia, manifestando un iniziale rispetto di sé e degli altri. Dimostra una parziale capacità nel riconoscere e adottare comportamenti a garanzia del bene comune, della salute e dell'ambiente; analogamente, utilizza le tecnologie digitali con una correttezza non	L'alunno conosce e applica in modo abbastanza corretto e completo le regole della convivenza e della democrazia, agendo nel rispetto di sé e degli altri. Dimostra una discreta capacità nel riconoscere e adottare comportamenti a tutela del bene comune, della salute e dell'ambiente; manifesta, inoltre, un'apprezzabile padronanza nell'uso delle tecnologie digitali	L'alunno conosce e applica in modo quasi del tutto corretto, completo e autonomo le regole della convivenza e della democrazia, agendo con responsabilità nel rispetto di sé e degli altri. Adotta con autonomia comportamenti quasi del tutto corretti a garanzia del bene comune, della salute e dell'ambiente; dimostra, inoltre, una sicura padronanza nell'uso delle tecnologie digitali e una	L'alunno conosce e applica in modo corretto, completo e sicuro le regole della convivenza e della democrazia, agendo con costante responsabilità nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce e adotta con piena sicurezza comportamenti volti a garantire il bene comune, la salute e la tutela dell'ambiente; dimostra, inoltre, una padronanza matura e consapevole nell'uso delle tecnologie digitali

di una guida costante.	digitali e la navigazione in rete con fragilità e limitata autonomia.	ancora costante, mostrando una comprensione ancora incompleta dei rischi legati alla navigazione in rete.	e una consapevolezza soddisfacente dei rischi connessi alla navigazione in rete.	consapevolezza quasi completa dei rischi connessi alla navigazione in rete.	e una conoscenza approfondita dei rischi connessi alla navigazione in rete.

MATERIA: ED.CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSE: 5^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno non conosce in modo corretto e completo i simboli dell'identità nazionale e internazionale, né i principi fondamentali della Costituzione e delle carte internazionali, anche se guidato. Manifesta analoghe fatiche nel riconoscere e adottare comportamenti a garanzia del bene comune, della salute e dell'ambiente; inoltre, non possiede una conoscenza adeguata dell'uso delle tecnologie digitali e dei rischi connessi alla navigazione in rete,	L'alunno conosce in modo essenziale e con insicurezza i simboli dell'identità nazionale e internazionale, nonché i principi della Costituzione e delle carte internazionali, richiedendo una guida costante. Se supportato, manifesta un'iniziale ma incerta consapevolezza nell'adottare comportamenti a garanzia del bene comune, della salute e dell'ambiente; analogamente,	L'alunno conosce in modo parzialmente corretto e completo i simboli dell'identità nazionale e internazionale e i principi della Costituzione Italiana. Dimostra una parziale capacità nel riconoscere e adottare comportamenti volti alla tutela del bene comune, della salute e dell'ambiente; analogamente, utilizza le tecnologie digitali con una correttezza non	L'alunno conosce in modo abbastanza corretto e completo i simboli dell'identità nazionale e internazionale, dimostrando una discreta comprensione dei principi della Costituzione Italiana e delle carte internazionali. Riconosce e adotta comportamenti adeguati a garanzia del bene comune, della salute e dell'ambiente; manifesta,	L'alunno conosce e comprende in modo quasi del tutto corretto, completo e autonomo i simboli dell'identità nazionale e internazionale, nonché i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali. Dimostra una spiccata capacità nel riconoscere e adottare con autonomia comportamenti responsabili a garanzia del bene comune, della salute e	L'alunno conosce in modo corretto, completo e sicuro i simboli dell'identità nazionale e internazionale, dimostrando una profonda comprensione dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali. Riconosce e adotta con piena consapevolezza comportamenti esemplari a garanzia del bene comune, della salute e dell'ambiente; manifesta, inoltre, un'ottima

pur in presenza di una guida costante.	approccia l'uso delle tecnologie digitali e la navigazione in rete in modo limitato e poco autonomo.	ancora costante, mostrando una comprensione ancora incompleta dei rischi legati alla navigazione in rete.	inoltre, un'apprezzabile preparazione nell'uso delle tecnologie digitali e una consapevolezza soddisfacente dei rischi connessi alla navigazione in rete.	dell'ambiente; manifesta, inoltre, una sicura padronanza nell'uso delle tecnologie digitali e una consapevolezza quasi totale dei rischi connessi alla navigazione in rete.	padronanza nell'uso delle tecnologie digitali e una conoscenza approfondita e sicura dei rischi connessi alla navigazione in rete.